



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores Pais e alunos, participem do grupo de whatsapp, enviem as fotos das atividades realizadas no livro, assistam os vídeos enviados pela professora e tirem todas as dúvidas que tiverem.

Somos um time, precisamos trabalhar juntos!

Professora Eliane

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO**

**Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida.**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**Professora : Eliane Festti Serpeloni**

**Turma: 3º Ano**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 05 a 09 de outubro de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Regra de brincadeira. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular; Compreensão e interpretação; Sistema de escrita alfabética. Ortografia. Coerência e coesão.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: divisão e subtração.
- Ciências: Astronomia: movimento aparente do sol
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Conhecer os elementos do gênero.
- Ler e interpretar texto regra de brincadeira.
- Identificar a finalidade do texto.
- Escrever palavras com g e s com som de z.
- Produzir frases a partir de banco de palavras.
- Resolver problemas envolvendo cálculos de divisão e subtração.
- Perceber que os movimentos da Terra, são os responsáveis pela formação do dia/noite.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link:  
[https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ\\_JXiSnkAeYenC6nT0g](https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g)
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Respondendo as questões de interpretação e escrita referentes ao gênero jogo em Língua Portuguesa.
- Resolvendo as atividades de matemática no livro divisões e subtrações), no roteiro.
- Realizando as atividades de ciências referentes a astronomia.

**SEGUNDA, 06 DE OUTUBRO.**

### Língua Portuguesa

#### Bolinha de sabão

Parece mágica! Basta um arame em círculo, água e sabão. A brincadeira é antiga e não há quem deixe de experimentar.

Os bebês ficam encantados quando as bolinhas estouram, os maiores adoram correr atrás delas. E os adultos então...



#### **Regras da brincadeira: Bolinha de sabão**

Participantes: adultos e crianças

Fórmula para o líquido:

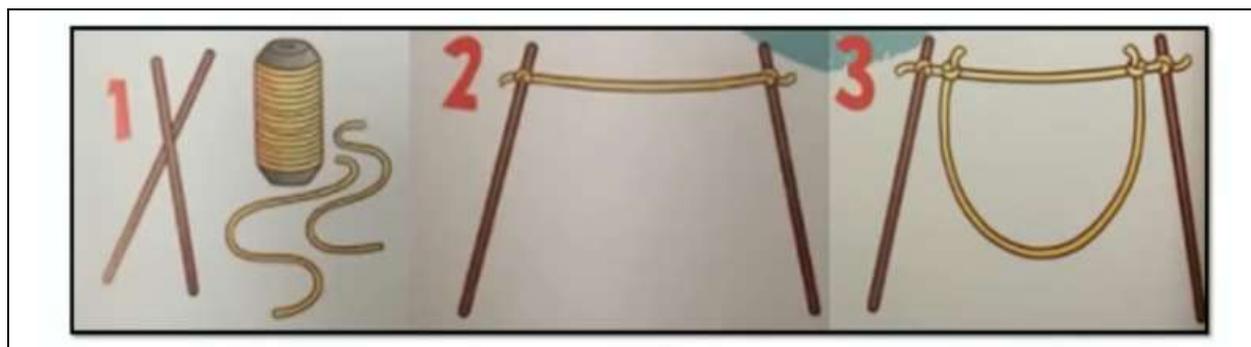
- 3 copos de água
- 1 copo pequeno de detergente
- 2 colheres de sopa de açúcar

Materiais:

- 1 bacia
- 2 varetas de madeira ou canudos de plástico
- 2 pedaços de barbante grosso, um mais curto e outro mais comprido.

Como preparar:

- Amarre o primeiro barbante nas varetas, formando uma linha reta no alto.
- Amarre o barbante mais comprido junto aos primeiros nós, formando um “U” na parte inferior, como mostra o desenho.



Segure as varetas uma em cada mão.  
Mergulhe a formação de barbante no sabão.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

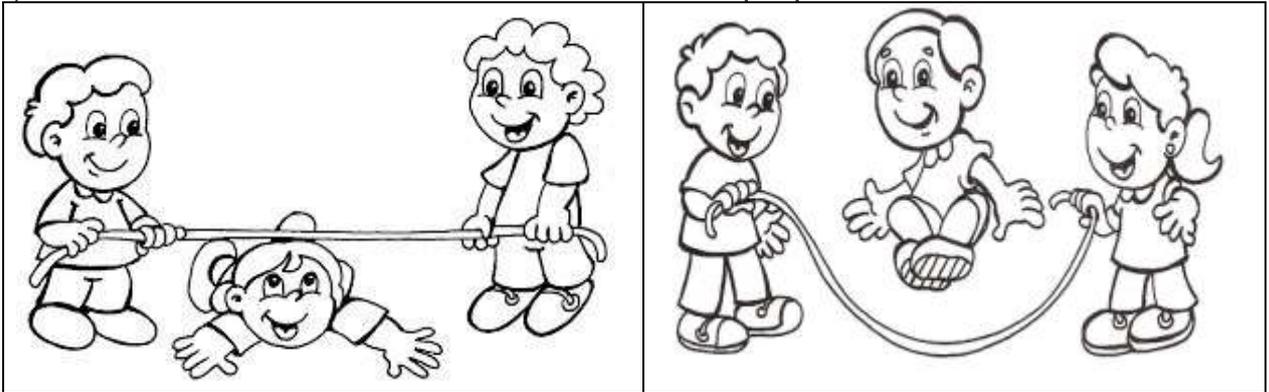
Retire e brinque com bolas incríveis.

1-Atividades:

a) Organize as palavras na sequência que elas aparecem no texto:

<p><b>RETIRE</b></p> <p><b>BRINQUE    MERGULHE</b></p> <p><b>SEGURE    AMARRE</b></p>	1-
	2-
	3-
	4-
	5-

b) Escolha uma das brincadeiras abaixo e explique com se brinca:



Nome da brincadeira:
Participantes:
Como brincar:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Complete o quadro corretamente:



<b>PALAVRA</b>	<b>S</b> (som de Z)	<b>SS</b>	<b>ESCREVA A PALAVRA</b>
Meli__a			
ca__a			
to__e			
Ro__a			
pá__aro			
a__unto			
me__a			
a__obio			
cami__a			
pa__eio			
intere__e			
de__ejo			
a__ilo			
o__o			
vi__ita			
pê__ego			
mú__ica			
va__oura			
ga__olina			
Vane__a			
te__oura			
ca__ulo			
Wali__on			
mi__a			

**Matemática**

**TERÇA-FEIRA, 06 DE OUTUBRO**

1- Resolvendo problemas:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

a)

➤ **LUÍSA E CRISTIANO ESTÃO JOGANDO “DIVIDINDO E ACERTANDO”.  
LUÍSA RETIROU A CARTA DE NÚMERO 29.**

Divida as 29 tampinhas, igualmente nestes 4 espaços.  
Estaremos dividindo 29 por 4 ( $29 \div 4$ ). O que sobrar será chamado de resto.

\*Em cada quadrado ficaram.....tampinhas.

\*Sobraram.....tampinhas.

b)

➤ **EM SUA VEZ, CRISTIANO RETIROU A CARTA DE NÚMERO 12.**

Divida as 12 tampinhas, igualmente nestes 4 espaços.  
Estaremos dividindo 12 por 4 ( $12 \div 4$ ). O que sobrar será chamado de resto.

\*Em cada quadrado ficaram.....tampinhas.

\*Sobraram.....tampinhas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Quinta-feira, 08 de outubro.**

**Língua Portuguesa**

Leitura:

Importante: Enviar a leitura do texto para a professora

# **A GIRAFA**

(ADRIANA FELISBINO)

**GELI ERA UMA LINDA GIRAFA!**

**ELA MORAVA NO PARQUE GIRAMUNDO, TOMAVA  
BANHO GELADO NA LAGOA E COMIA TODAS AS  
GOIABAS QUE VIA. TINHA VÁRIOS AMIGOS, O  
GANSO, O GRILO E A GATINHA GUGA.**

**GELI COMEÇOU A ENGORDAR E A FICAR COM  
A BARRIGA ENORME.**

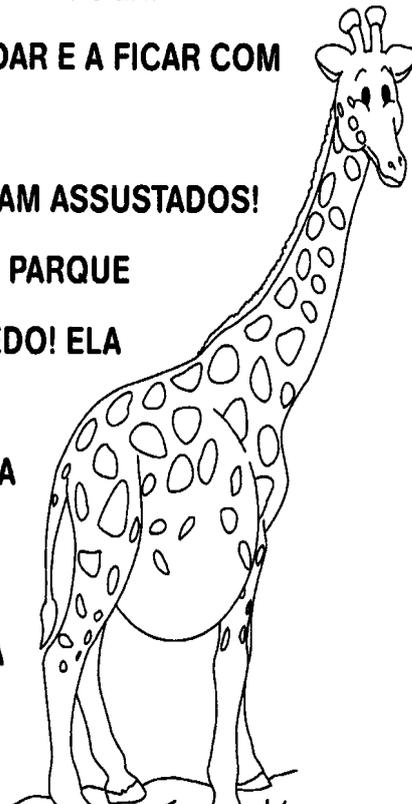
**TODOS NO PARQUE ESTAVAM ASSUSTADOS!**

**GERALDO, O ZELADOR DO PARQUE  
DESCOBRIU O SEU SEGREDO! ELA**

**ESTAVA GRÁVIDA!!!**

**QUE LEGAL, TEREMOS UMA  
GIRAFINHA NO PARQUE.**

**AS CRIANÇAS VÃO FICAR  
ENCANTADAS COM A NOVA  
MORADORA.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GOTA	GIZ	GELATINA
GALHO	GALO	GARRAFA
GARFO	GELÉIA	GRUTA
GRAÇA	GAIOLA	GIRASSOL
GROSELHA	GELADO	GALHO
GIRAFIA	GRAMA	GOMA
GULA	GEMA	GAVIÃO
GELO	GOIABA	GARAPA

1-Escreva frases utilizando as palavras do banco de palavras:  
Você deve escolher duas palavras e utilizá-las na escrita da frase como  
no exemplo:

Palavras escolhidas pela professora

Garapa	Gelado
--------	--------

**Adoro ir em São Martinho tomar garapa, agora com a pandemia faz muito tempo que não vou, nesses dias tão quentes, nada melhor do que tomar algo gelado.**

**Agora é a sua vez:**

a) Palavras:

--	--

Frase:


b) Palavras:

--	--

Frase:


2-Escreva as palavras destacadas, no lugar correto:

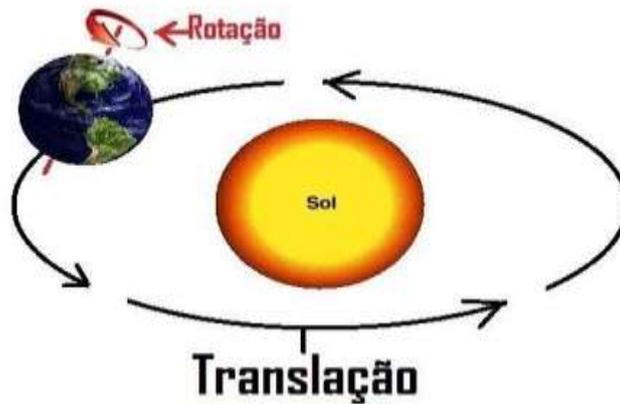


coleguinha – guizinho – foguinho – amiguinho – joguinho –  
guisadinho – guitarrinha - foguetinho

Amigo -	Fogo-
Guizo -	Colega -
Foguete -	Jogo -
Guisado -	Guitarra -

**SEXTA-FEIRA, 09 DE OUTUBRO.**

**Ciências**



ASSISTA AO VÍDEO QUE A PROFESSORA ENVIOU NO GRUPO DE WHATSAPP.

**LIVRO DE CIÊNCIAS**

**PÁGINA 31** | **LEITURA**

Após assistir ao video e realizar a leitura no livro na página 31, explique com suas palavras:

1-Como ocorre o dia e a noite?




**Matemática**

1-Resolva:

a-Para as brincadeiras em comemoração ao dia da criança alguns meninos levaram bolinhas de gude. Marcos levou para a escola 172 bolas de gude e Pedro 134. Quantas bolinhas de gude Marcos levou a mais que Pedro?

Cálculo

Resposta:

b-Na gincana em comemoração ao dia das crianças, o 4º Ano fez 619 pontos e o 2º Ano fez 845. Calcule a diferença de pontos entre as duas turmas.

Cálculo

Resposta:



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS</li> <li>• TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>PR.EF15AR23.S.1.15</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p><b>PR.EF15AR.N.2.03</b> REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.</li> <li>➤ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:</li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/tz1vUetSeSg">https://youtu.be/tz1vUetSeSg</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/dhnc6xx0nSc">https://youtu.be/dhnc6xx0nSc</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A">https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A</a></li> </ul>
<p><b>ARTE</b></p> <p>❖ <b>ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA</b></p> <p><b>IVAN CRUZ</b></p> <p>O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.</p> <p>APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.</p> <p>EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS". SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.</p> <p>IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.</li> <li>➤ FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA <b>BRINCADEIRA FAVORITA</b>, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li> </ul>	
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</li> <li>➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE;</li> <li>➤ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR</b> E <b>GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 DE OUTUBRO DE 2020**

**1- O QUE VAMOS APRENDER? ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA TEMOS UMA VIDA SAUDÁVEL.**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? NA AULA PASSADA, NO VÍDEO DO DOUTOR ESPORTE, FOI MOSTRADO DICAS IMPORTANTES PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL COM AS TRÊS REGRAS:**

- 1. HÁBITOS DE HIGIÊNE;**
- 2. BOA ALIMENTAÇÃO;**
- 3. EXERCÍCIO FÍSICO.**

○ NA SEGUNDA REGRA, A BOA ALIMENTAÇÃO, FOI CITADO DIFERENTES GRUPOS DE ALIMENTOS QUE AJUDAM NO DESENVOLVIMENTO. VOCÊ CONSEGUE LEMBRAR QUAIS ERAM? SE NÃO SE LEMBRAR, ASSISTA NOVAMENTE O VÍDEO, E PRESTE ATENÇÃO QUANDO ELE FALA DA ALIMENTAÇÃO.

- VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=gG7Z-0Sy-xU&t=26s>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM BASE NO VÍDEO, PINTE ABAIXO SOMENTE OS ALIMENTOS CONSIDERADOS SAUDÁVEIS E COLOQUE O NOME NAS LINHAS AO LADO:



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSOR(A)</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year.</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professora e faça o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na ordem correta.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na sequência correta.

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

- Meses do ano em inglês – Disponível em:  
[https://www.youtube.com/watch?v=M\\_EYwJvTlvM](https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM)



DATE: OCTOBER, \_\_\_\_\_, 2020

NAME: \_\_\_\_\_

**MONTHS OF THE YEAR**  
Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

**EXERCISE**

1- Write the Months of the Year in correct order (Escreva os Meses do Ano na ordem correta).

January	
March	
July	
October	
August	
February	
June	
December	
November	
April	
September	
May	