



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores Pais e alunos, participem do grupo de whatsapp, enviem as fotos das atividades realizadas no livro, assistam os vídeos enviados pela professora e tirem todas as dúvidas que tiverem.

Somos um time, precisamos trabalhar juntos!

Professora Eliane

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO**

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida.

Aluno: _____

Professora : Eliane Festti Serpeloni

Turma: 3º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 05 a 09 de outubro de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Regra de brincadeira. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular; Compreensão e interpretação; Sistema de escrita alfabética. Ortografia. Coerência e coesão.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: divisão e subtração.
- Ciências: Astronomia: movimento aparente do sol
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Conhecer os elementos do gênero.
- Ler e interpretar texto regra de brincadeira.
- Identificar a finalidade do texto.
- Escrever palavras com g e s com som de z.
- Produzir frases a partir de banco de palavras.
- Resolver problemas envolvendo cálculos de divisão e subtração.
- Perceber que os movimentos da Terra, são os responsáveis pela formação do dia/noite.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link:
https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora.
- Assista os vídeos enviados pelo professor.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Respondendo as questões de interpretação e escrita referentes ao gênero jogo em Língua Portuguesa.
- Resolvendo as atividades de matemática no livro divisões e subtrações), no roteiro.
- Realizando as atividades de ciências referentes a astronomia.

SEGUNDA, 06 DE OUTUBRO.

Língua Portuguesa

Bolinha de sabão

Parece mágica! Basta um arame em círculo, água e sabão. A brincadeira é antiga e não há quem deixe de experimentar.

Os bebês ficam encantados quando as bolinhas estouram, os maiores adoram correr atrás delas. E os adultos então...



Regras da brincadeira: Bolinha de sabão

Participantes: adultos e crianças

Fórmula para o líquido:

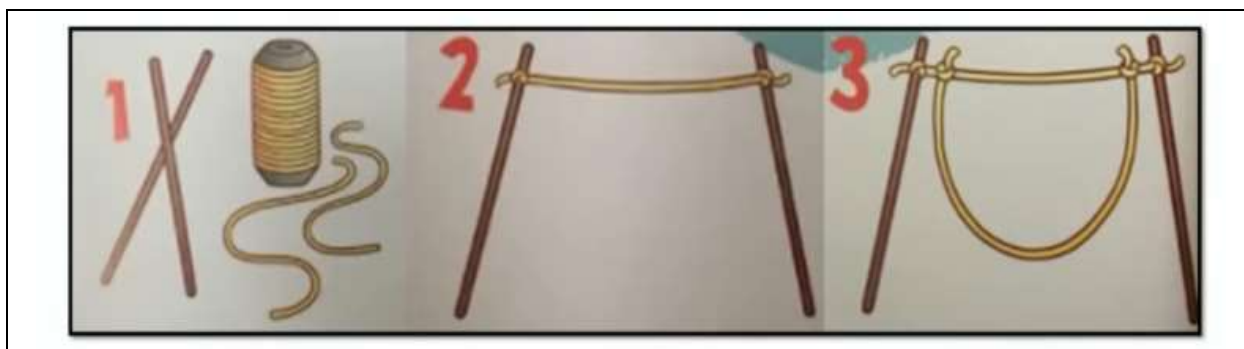
- 3 copos de água
- 1 copo pequeno de detergente
- 2 colheres de sopa de açúcar

Materiais:

- 1 bacia
- 2 varetas de madeira ou canudos de plástico
- 2 pedaços de barbante grosso, um mais curto e outro mais comprido.

Como preparar:

- Amarre o primeiro barbante nas varetas, formando uma linha reta no alto.
- Amarre o barbante mais comprido junto aos primeiros nós, formando um “U” na parte inferior, como mostra o desenho.



Segure as varetas uma em cada mão.

Mergulhe a formação de barbante no sabão.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

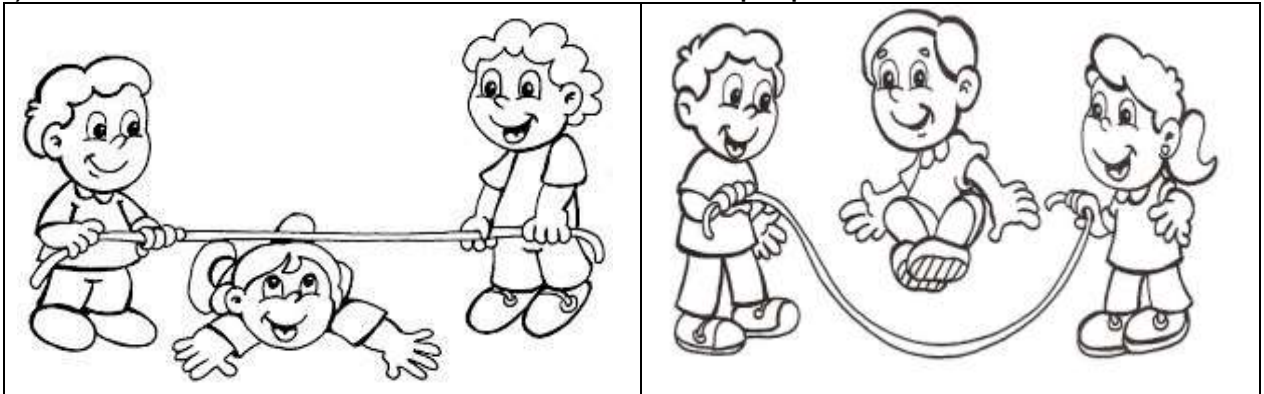
Retire e brinque com bolas incríveis.

1-Atividades:

a) Organize as palavras na sequência que elas aparecem no texto:

RETIRE	1-
BRINQUE MERGULHE	2-
SEGURE AMARRE	3-
	4-
	5-

b) Escolha uma das brincadeiras abaixo e explique com se brinca:



Nome da brincadeira:
Participantes:
Como brincar:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Complete o quadro corretamente:



PALAVRA	S (som de Z)	SS	ESCREVA A PALAVRA
Meli__a			
ca__a			
to__e			
Ro__a			
pá__aro			
a__unto			
me__a			
a__obio			
cami__a			
pa__eio			
intere__e			
de__ejo			
a__ilo			
o__o			
vi__ita			
pê__ego			
mú__ica			
va__oura			
ga__olina			
Vane__a			
te__oura			
ca__ulo			
Wali__on			
mi__a			

Matemática

TERÇA-FEIRA, 06 DE OUTUBRO

1- Resolvendo problemas:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a)

➤ **LUÍSA E CRISTIANO ESTÃO JOGANDO “DIVIDINDO E ACERTANDO”.
LUÍSA RETIROU A CARTA DE NÚMERO 29.**

Divida as 29 tampinhas, igualmente nestes 4 espaços.
Estaremos dividindo 29 por 4 ($29 \div 4$). O que sobrar será chamado de resto.

*Em cada quadrado ficaram.....tampinhas.

*Sobraram.....tampinhas.

b)

➤ **EM SUA VEZ, CRISTIANO RETIROU A CARTA DE NÚMERO 12.**

Divida as 12 tampinhas, igualmente nestes 4 espaços.

Estaremos dividindo 12 por 4 ($12 \div 4$). O que sobrar será chamado de resto.

*Em cada quadrado ficaram.....tampinhas.

*Sobraram.....tampinhas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Quinta-feira, 08 de outubro.

Língua Portuguesa

Leitura:

Importante: Enviar a leitura do texto para a professora

A GIRAFA

(ADRIANA FELISBINO)

GELI ERA UMA LINDA GIRAFA!

**ELA MORAVA NO PARQUE GIRAMUNDO, TOMAVA
BANHO GELADO NA LAGOA E COMIA TODAS AS
GOIABAS QUE VIA. TINHA VÁRIOS AMIGOS, O
GANSO, O GRILO E A GATINHA GUGA.**

**GELI COMEÇOU A ENGORDAR E A FICAR COM
A BARRIGA ENORME.**

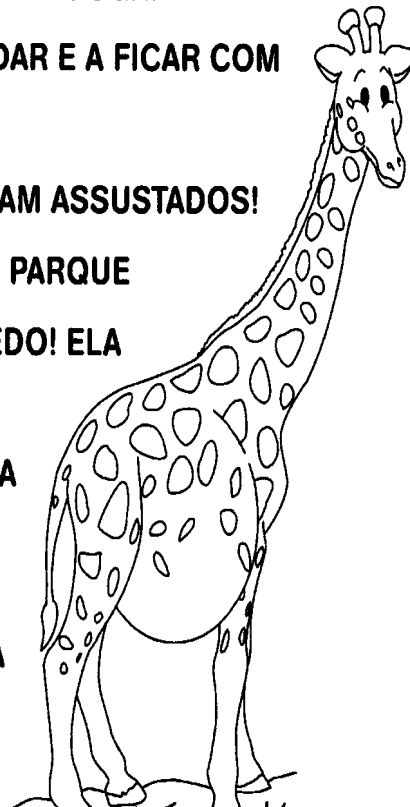
TODOS NO PARQUE ESTAVAM ASSUSTADOS!

**GERALDO, O ZELADOR DO PARQUE
DESCOBRIU O SEU SEGREDO! ELA**

ESTAVA GRÁVIDA!!!

**QUE LEGAL, TEREMOS UMA
GIRAFINHA NO PARQUE.**

**AS CRIANÇAS VÃO FICAR
ENCANTADAS COM A NOVA
MORADORA.**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GOTA	GIZ	GELATINA
GALHO	GALO	GARRAFA
GARFO	GELÉIA	GRUTA
GRAÇA	GAIOLA	GIRASSOL
GROSELHA	GELADO	GALHO
GIRAFÁ	GRAMA	GOMA
GULA	GEMA	GAVIÃO
GELO	GOIABA	GARAPA

1-Escreva frases utilizando as palavras do banco de palavras:
Você deve escolher duas palavras e utilizá-las na escrita da frase como
no exemplo:

Palavras escolhidas pela professora

Garapa	Gelado
--------	--------

Adoro ir em São Martinho tomar garapa, agora com a pandemia faz muito tempo que não vou, nesses dias tão quentes, nada melhor do que tomar algo gelado.

Agora é a sua vez:

a) Palavras:

--	--

Frase:

b) Palavras:

--	--

Frase:

2-Escreva as palavras destacadas, no lugar correto:

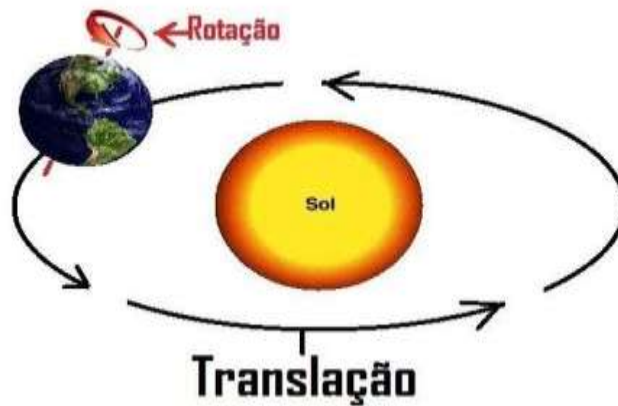


coleguinha – guizinho – foguinho – amiguinho – joguinho –
guisadinho – guitarrinha - foguetinho

Amigo -	Fogo-
Guizo -	Colega -
Foguete -	Jogo -
Guisado -	Guitarra -

SEXTA-FEIRA, 09 DE OUTUBRO.

Ciências



ASSISTA AO VÍDEO QUE A PROFESSORA ENVIOU NO GRUPO DE WHATSAPP.

LIVRO DE CIÊNCIAS

PÁGINA 31 | **LEITURA**

Após assistir ao vídeo e realizar a leitura no livro na página 31, explique com suas palavras:

1-Como ocorre o dia e a noite?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Matemática

1-Resolva:

a-Para as brincadeiras em comemoração ao dia da criança alguns meninos levaram bolinhas de gude. Marcos levou para a escola 172 bolas de gude e Pedro 134. Quantas bolinhas de gude Marcos levou a mais que Pedro?

Cálculo

Resposta:

b-Na gincana em comemoração ao dia das crianças, o 4º Ano fez 619 pontos e o 2º Ano fez 845. Calcule a diferença de pontos entre as duas turmas.

Cálculo

Resposta:



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO


ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO(A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS • TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p>PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS. ➤ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA: ➤ https://youtu.be/tz1vUetSeSg ➤ https://youtu.be/dhnc6xx0nSc ➤ https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A
<p>ARTE</p> <p>❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA</p> <p>IVAN CRUZ</p> <p>O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.</p> <p>APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.</p> <p>EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS". SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.</p> <p>IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA. ➤ FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE. 	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS. ➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE; ➤ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 DE OUTUBRO DE 2020

1- O QUE VAMOS APRENDER? ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA TEMOS UMA VIDA SAUDÁVEL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? NA AULA PASSADA, NO VÍDEO DO DOUTOR ESPORTE, FOI MOSTRADO DICAS IMPORTANTES PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL COM AS TRÊS REGRAS:

- 1. HÁBITOS DE HIGIÊNE;**
- 2. BOA ALIMENTAÇÃO;**
- 3. EXERCÍCIO FÍSICO.**

○ NA SEGUNDA REGRA, A BOA ALIMENTAÇÃO, FOI CITADO DIFERENTES GRUPOS DE ALIMENTOS QUE AJUDAM NO DESENVOLVIMENTO. VOCÊ CONSEGUE LEMBRAR QUAIS ERAM? SE NÃO SE LEMBRAR, ASSISTA NOVAMENTE O VÍDEO, E PRESTE ATENÇÃO QUANDO ELE FALA DA ALIMENTAÇÃO.

- VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=gG7Z-0Sy-xU&t=26s>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM BASE NO VÍDEO, PINTE ABAIXO SOMENTE OS ALIMENTOS CONSIDERADOS SAUDÁVEIS E COLOQUE O NOME NAS LINHAS AO LADO:



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year.</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professora e faça o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na ordem correta.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na sequência correta.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Meses do ano em inglês – Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM



DATE: OCTOBER, _____, 2020

NAME: _____

MONTHS OF THE YEAR
Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

1- Write the Months of the Year in correct order (Escreva os Meses do Ano na ordem correta).

January	
March	
July	
October	
August	
February	
June	
December	
November	
April	
September	
May	